

MI PRIMER SECRETO (wa'DIch pegh)

NO CONSISTE EN GANAR DINERO



Mi primer secreto financiero fué descubrir, para gran sorpresa mía, que NUNCA se trataba de GANAR dinero, ... sino de aprender a GESTIONAR el que tenemos.

A veces el dicho, "no es más rico el que más tiene, sino el que menos necesita", adquiere tintes dramáticos de simpleza

pero de obvia realidad.

Y aquí toma relevancia, nuestra formación financiera al respecto, y nuestra orientación en cuanto a saber como priorizar, pero.....

Pero antes un secreto que puedas descifrar, si sabes

Y además, como siempre, el cuento.....



EL CAZADOR DE LEPRECHAUNS

Había una vez un niño que deseando ayudar a su familia, la cual pasaba hambre en algunas ocasiones, se le ocurrió como solución la idea de hacerse cazador de leprechauns.

Los cazadores de leprechauns estaban muy bien considerados y su profesión consistía en localizar el final del arco-iris para conseguir las ollas de oro que guardaban estas criaturas. Tal era su empeño que logró que le admitieran en una de las pocas escuelas que impartían esta profesión. Allí daba asignaturas como química, alquimia, lengua y cultura de los leprechauns, historia, climatología e incluso aeronáutica. Trabajaba muy duro cada día para poder convertirse en el mejor cazador de



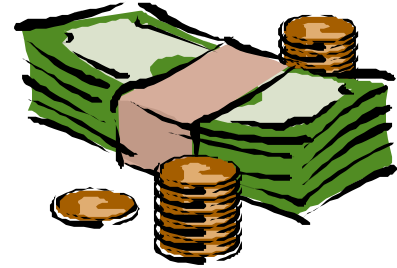
leprechauns del mundo. Después de varios años de estudio al fin consiguió graduarse y comenzó a viajar por todo el mundo en busca de leprechauns. Pronto consiguió hacerse muy rico pero, aunque era un gran experto en localizar el oro de los leprechauns, no sabía luego como gestionarlo.

No le habían enseñado finanzas...No le habían enseñado... ☹

O bien lo gastaba enseguida, o lo perdía, lo invertía erróneamente, se lo robaban, etc....llegando en ocasiones a volver a pasar hambre.

Y habló con Dublino,..... y cursó una de sus jornadas.....

Y él, siempre comentaba que en su escuela, él creía que había faltado una asignatura muy importante..... FINANZAS....



MUY IMPORTANTE, LA CALCOPIRITA

Y la lista de los reyes godos....

Siempre se le ha dado importancia a la educación. Una buena educación es imprescindible para poder conducirse bien en la vida. Hoy en día todo joven debe de salir de la escuela con amplios conocimientos en matemáticas, lengua, castellano, filosofía... Pero... ¿qué pasa con la economía y la gestión del dinero? ¿Por qué no se le da importancia



a esta asignatura? Los directores y profesores argumentan, en algunas ocasiones, que porque no hay espacio en el horario para dedicarle a esta asignatura y enseñan como alternativa a los alumnos conocimientos que les pueden resultar mucho más útiles en su vida, como por ejemplo, aprender la lista de los reyes godos o las propiedades de la calcopirita.

Además, si preguntas a alguien por el IRPF, el PIB o el IBEX 35, conceptos que se nombran cada día en las noticias y en los periódicos, posiblemente a lo mejor, no te sabrá explicar que son. Pero pregúntale por las propiedades de la calcopirita, una piedra que prácticamente nadie ha visto en su puta vida, y quizás te sabrá decir, una por una, todas sus propiedades.

Admitámoslo, tarde o temprano todos nos vamos a tener que enfrentar a pagar una hipoteca, facturas, tener tarjeta de crédito, abrir una cuenta en el banco, organizar una economía personal o familiar, etc,etc.....

La economía está prácticamente en todas partes, es la base de la sociedad y es imposible que no nos topemos con ella en ningún momento, el conocimiento de las bases de la economía es vital para nuestra supervivencia. Sin embargo, yo creo, que de poco nos servirá saber que la calcopirita es un disulfuro de hierro y cobre.

De ahí creemos, que podría surgir la importancia de enseñar economía en las escuelas, desde la primaria, aunque éstas no parezcan admitirlo.

Por ejemplo, de los doce objetivos que regulan la enseñanza de la ESO en alguna Comunidad, tan sólo uno, tiene referencias económicas.

Por todo esto, los técnicos mercantiles y economistas siguen exigiendo que se le dé importancia a la enseñanza de los conceptos

económicos y de gestión financiera, sin necesidad (si no se puede) de crear una asignatura con un contenido y horario específico.

Por suerte parece que, después de largo tiempo de protestas, la LOGSE decidió, en 1990, implantar la asignatura de Economía... Pero únicamente parece que en el Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.

Si leíste hasta esta aquí, está claro que tu opinión, diálogo o discrepancia, me importa, y si tienes tiempo, me encantará saber tu opinión sobre este tema...

Pero sepas que me ha encantado darte mi opinión desinteresada.... 😊

Daniel Dublino



“..... Con dinero podemos comprar tiempo para disfrutar de la belleza, el arte, la compañía de amigos, aventuras... Podemos ayudar a los que amamos y garantizar a nuestros hijos mejores oportunidades. Es un instrumento de justicia, con el que podemos reparar el daño que causamos a los demás... El dinero penetra en todos los aspectos de la vida humana y hoy es la energía que mueve al mundo...”
The Secret meaning of Money - Cloe y Claudio Madanes